

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 12
от 25.05.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа
ФИНАНСОВЫЙ И БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Программа академической магистратуры 2016 г. приема

Рекомендована Ученого совета
института Финансов и права

Председатель


(подпись)

Марамыгин М.С.

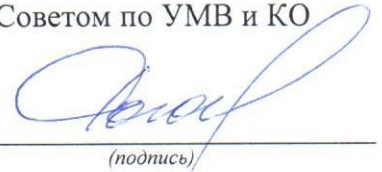
(Фамилия И.О.)

16 марта 2017 г.

(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель


(подпись)

Рогожин С. А.

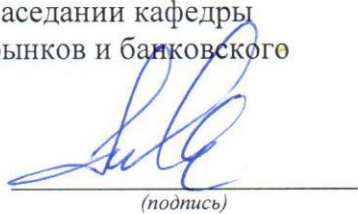
(Фамилия И.О.)

Протокол №4 от 17.04.2017

(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
финансовых рынков и банковского
дела

Зав.кафедрой


(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

13 февраля 2017 г.

(Дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	4
1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП	5
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..	6
2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	11
4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	11
4.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН	12
РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	24
5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	25
5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	26
6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	27
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ	27
7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ	28
РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	28
8.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .Error! Bookmark not defined.	
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	Error! Bookmark not defined.
ПРИЛОЖЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика (программа «Финансовый и банковский менеджмент»)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВО УрГЭУ, университет). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Аннотация ОПОП ВО представлена ниже.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих как современными теоретическими и методическими знаниями в

области банковского дела и корпоративных финансов, так и навыками их практического применения в сфере финансового и банковского менеджмента.

Основными задачами программы являются:

- обеспечить возможность развития навыков в области анализа и оценки исторических событий и процессов на макро- и микроуровне с точки зрения их влияния на развитие экономики;

- развить способности сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

- обеспечить возможность развития навыков в области управления процессами в кредитных организациях и субъектов других сфер экономики на основе инструментов финансового планирования;

- развить способности разработки и презентации исследовательских работ на основе полученных теоретических знаний и накопленного практического опыта, умения прогнозировать результаты разработок в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- способствовать созданию возможностей для профессионального роста выпускников программы;

- сформировать у студентов магистратуры навыки по разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Срок получения образования по программе магистратуры: по дневной (очной) форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца, по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы магистратуры за один учебный год в очно-заочной и заочной формах обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности магистров включает осуществление следующих основных видов деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; педагогическая. Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве специалистов и руководителей органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий различных организационно-правовых форм, а также финансово-кредитных институтов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- управление финансами и денежными потоками в коммерческих организациях (в том числе финансово-кредитных), некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления;

- педагогическая деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

НИД-1 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

НИД-2 - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

НИД-3 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

НИД-4 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

НИД-5 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

НИД-6 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность

АД-12 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

АД-13 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения

экономических расчетов;

АД-14 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

АД-15 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

АД-16 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность

ПД-20 - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПД-21 - разработка учебно-методических материалов.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** направленность **«Финансовый и банковский менеджмент»**. (табл. 1).

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 1).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 2.

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Финансовый и банковский менеджмент».

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Общепрофессиональные компетенциями (ОПК), определенные ФГОС ВО	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
<i>Аналитическая деятельность</i>	
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14

2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 3.

Доля научно-педагогических работников, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80%.

Доля научно-педагогических работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10%.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

- 1) часы из учебного плана, отводимые на:
 - лекции;
 - практические (семинарские) занятия;
 - лабораторные работы;
- 2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:
 - индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
 - аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа);
 - консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
 - текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 5.

4.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Финансовый и банковский менеджмент») представлены ниже.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса - развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса - детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Методика преподавания экономических дисциплин

Цель курса - формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономики;
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса;
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность представлять результаты проведенного исследования

научному сообществу в виде статьи или доклада;

– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

– способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

История и методология экономической науки

Цель курса - развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с основными фактами истории экономической науки;
- 2) формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования,

дополнительного профессионального образования.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель курса - приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Организация научных исследований

Цель курса - формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) знакомство со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации и прохождение всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;
- 2) овладение системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;
- 3) изучение и использование на практике технологии подготовки научных работ;
- 4) изучение и использование на практике правил оформления и публичной защиты диссертационной работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные

направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Профессиональный иностранный язык

Цель курса - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Финансы (продвинутый уровень)

Цель курса - освоение теоретических течений и концепций, нормативно-правовой базы, текущей практики функционирования публичных, корпоративных, личных и международных финансов.

Задачи курса:

1. формирование целостного представления об особенностях эволюции науки финансов в мировой научной мысли и современной характеристике систем финансов зарубежных стран;
2. изучение теоретических и правовых основ публичных, корпоративных, личных и международных финансов;
3. ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования;
4. формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в

целом.

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Цель курса – ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками, необходимыми для управления финансами предприятия.

Задачи курса:

- изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования;
- ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Банковский менеджмент

Цель курса - формирование у студентов магистратуры систематизированных знаний в области теории и методологии управления деятельностью коммерческого банка, а также приобретение умений и навыков применения теоретических основ банковского менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении активами и пассивами кредитной организации.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретической и практической стороны: основных положений и концепций банковского менеджмента, маркетинговой, продуктовой, кадровой и финансовой политики коммерческого банка;
- 2) изучение правовых и экономических основ организации деятельности банковской системы в РФ, анализ официальной отчетности кредитных организаций банковской системы РФ, оценка на ее основе финансовой устойчивости кредитных организаций и выработка рекомендаций по ее укреплению;
- 3) формирование у студентов магистратуры устойчивого интереса к самообразованию, добыванию новых знаний в области организации банковского дела и банковского менеджмента, овладению профессиональной терминологией.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Финансовые рынки и финансово – кредитные институты

Цель курса – формирование компетенций у студентов, направленных на целостное представление о финансовых рынках и финансово-кредитных институтах, минимизации рисков, понимание закономерностей и особенностей различных видов рынков и институтов, приобщение студентов к опыту функционирования различных рынков.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ закономерностей функционирования современных финансовых рынков;
- 2) анализ специфики многоконцептуальных подходов при решении задач по применению новых инструментов на финансовом рынке;
- 3) изучение специфики функционирования новых институтов на финансовом рынке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов.

Современная денежно – кредитная система

Цель курса - расширение концептуальных знаний по вопросам функционирования денежно-кредитной сферы в целом и каждого из ее участников в частности и совершенствование на этой основе соответствующих практических навыков.

Задачи курса:

- 1) на основании изучения трудов отечественных и зарубежных авторов систематизировать различные подходы экономистов к теоретическим аспектам курса;
- 2) сформировать авторскую позицию в отношении основных направлений научной дискуссии;
- 3) изучить порядок и тенденции формирования различных уровней денежно-кредитной системы и уметь прогнозировать характер дальнейших условий развития основных ее участников.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов.

Денежное хозяйство предприятия

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

Задачи курса – изучить вопросы управления:

- 1) денежным капиталом предприятия;
- 2) имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
- 3) расходами (затратами);
- 4) прибылью (рентабельностью);
- 5) денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия;
- 6) системой финансового планирования предприятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Финансовое право

Цель курса – освоение студентами основ финансового права, бюджетного права и налогового права; понятия финансов и финансовой деятельности; содержания правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансов; развитие навыков работы с информационными правовыми системами; повышение уровня общей правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) проанализировать нормы действующего законодательства в сфере формирования и использования средств бюджета;
- 2) ознакомить с основными институтами финансового права;
- 3) научить решать практические задачи с использованием конкретных норм финансового права;
- 4) научить составлять правовые документы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование у магистрантов целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как одной из важнейших функций управления и приобретение практических навыков использования методик анализа по различным направлениям

производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности коммерческой организации на основе понимания сути методов анализа, применяемых для разработки и принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах управленческого и финансового анализа;
- 2) формирование показателей информационной системы для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- 3) использование показателей информационной системы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- 4) построение факторных моделей и проведения факторного анализа прибыли, рентабельности, затрат, объема производства и продаж и применение результатов аналитических расчетов в обосновании повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Анализ деятельности финансово-кредитных институтов

Цель курса - формирование у магистрантов компетенций, направленных на овладение знаниями и практическими навыками о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности финансово-кредитных институтов формирование компетенций, направленных на развитие аналитического мышления, необходимого для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности финансово-кредитных институтов, разработки и представления современных финансовых продуктов и услуг.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приёмах экономического анализа в финансово-кредитных институтах;
- 2) выработка навыков, использования показателей информационной системы бухгалтерского учёта для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений, оценки эффективности хозяйственной деятельности финансово-кредитного института.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в

целом.

Налоговое регулирование деятельности предприятий

Цель курса – изучение современных теоретических и практических знаний по проблемам налогового регулирования, используя современный инструментарий и аналитические подходы.

Задачи курса:

- 1) знать права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов; налогообложение малого бизнеса; налоговое регулирование экономических процессов;
- 2) научить анализировать налоговые проблемы, возникающие на предприятии в связи с исчислением и уплатой налогов, и принимать оптимальные решения, исходя из реально сложившихся условий;
- 3) свободное ориентирование в налоговом законодательстве и самостоятельное проведение налоговых расчетов;
- 4) овладение необходимыми инструментами и методами налогового планирования и анализа и самостоятельное применение их в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование у магистрантов компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области налогообложения и корректного их применения.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ налогообложения;
- 2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области налогообложения;
- 3) анализ структуры налоговой системы РФ;
- 4) усвоение методик, видов, форм и подходов при организации налогового администрирования и налогового контроля;
- 5) познание методов государственного регулирования в области налогообложения;
- 6) изучение основных направлений налоговой политики РФ;
- 7) усвоение видов налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Управление банковскими рисками

Цель курса – формирование компетенций, направленных на структурирование у студентов целостного представления о рисках, их минимизации, понимание закономерностей и особенностей различных видов рисков, приобщение студентов к опыту различных кредитных организаций при решении рискованных ситуаций.

Задачи курса:

1. изучение и анализ особенностей экономического развития отдельных субъектов экономики на основе изучения фактов;
2. изучение особенностей выявления и расчёта различных видов рисков;
3. анализ специфики многоконцептуальных подходов при решении задач по минимизации риска.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Управление финансовыми рисками

Цель курса – комплексное изучение основ управления финансовыми рисками, освоение методов оценки финансовых рисков, факторов и показателей, характеризующих рискованность различных финансовых активов. Освоение возможных подходов к организации и управлению финансовыми рисками, сравнение их достоинств и недостатков.

Задачи курса:

- 1) использование статистических и финансовых материалов для анализа и оценки финансовых рисков;
- 2) формулирование проблемы управления и минимизации финансовых рисков;
- 3) использование программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления финансовыми рисками.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Современные тенденции развития банковского менеджмента

Цель курса - формирование у студентов целостного представления о новых тенденциях при развитии банковского менеджмента и рискованных ситуаций в деятельности кредитных организаций, приобщение студентов к практическому опыту, теоретическим навыкам решения ситуаций риск-менеджмента.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ особенности экономического развития кредитных организаций на основе изучения фактов;

2) анализ специфики многоконцептуальных подходов при решении задач по управлению кредитной организацией;

3) анализ деятельности участников ссудного рынка.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Современные тенденции развития финансового менеджмента

Цель курса - формирование наиболее динамично развивающихся разделов экономической науки и решение широкого круга прикладных задач, возникающих в процессе управления бизнесом для ознакомления магистрантов с теоретическими основами и практическими навыками, необходимыми при управлении финансами предприятия.

Задачи курса:

1) изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования;

2) ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Проектное финансирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на развитие навыков, знаний и умений в сфере управления финансированием проектов.

Задачи курса:

1) знакомство с основами финансирования проектов;

2) овладение системой методологических и методических знаний об основах проектного анализа и финансирования;

3) изучение и использование на практике технологии анализа и управления финансовыми рисками.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Финансовая безопасность и антикризисное регулирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о принципах организации деятельности финансово-кредитных институтов в условиях кризисных

явлений в экономике.

Задачи курса:

- 1) рассмотрение теоретических аспектов обеспечения финансовой безопасности;
- 2) исследование современной практики обеспечения финансовой безопасности различных субъектов с учетом сложившихся тенденций развития национальной экономики;
- 3) изучение нормативного регулирования безопасности финансово-кредитных институтов;
- 4) овладение системой методологических и методических знаний об основах защиты организации от финансовых угроз.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Финансовый и банковский менеджмент») проводится с целью формирования общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

- ознакомление с работой специалистов финансовых служб различных организаций, предприятий, институтов финансово-банковской сферы и органов государственной власти по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской.

Программа учебной практики представлена в приложении 6.

5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы - подготовить студента-магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Программы научно-исследовательской работы прилагается (Приложение 7).

5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика включает в себя педагогическую (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), технологическую (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломную практики.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов направлена на приобретение навыков научно-педагогической деятельности; формирование системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на знакомство магистрантов с различными аспектами практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. К прохождению практики допускаются магистранты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Программы практик прилагаются (Приложения 8, 9, 10).

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 12).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый и банковский менеджмент») студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

2. Банковский менеджмент
3. Современная денежно-кредитная система

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются (Приложение 13).

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый и банковский менеджмент») студенты выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень)
2. Методика преподавания экономических дисциплин
3. Эконометрика (продвинутый уровень)
4. Профессиональный иностранный язык
5. Финансы (продвинутый уровень)
6. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
7. Денежное хозяйство предприятия
8. Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)
9. Анализ деятельности финансово-кредитных институтов
10. Управление банковскими рисками
11. Управление финансовыми рисками

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются (Приложение 14).

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных

квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 15.